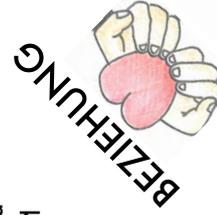


# INTEGRATION

Wir suchen grundsätzlich integrative Lösungen und akzeptieren im Einzelfall separate Massnahmen.



# BEZIEHUNG

Wir pflegen eine Beziehungskultur, die eine positive Persönlichkeits- und Sozialentwicklung ermöglicht.



# MENSCHENBILD

Das Menschenbild ist der Schlüssel zu jedem pädagogischen Verständnis. Deshalb ist es in unserer schulischen Arbeit von hoher Bedeutung, an welcher Grundhaltung wir unser Handeln orientieren. An unserer Schule lernen und arbeiten Menschen, ... welche miteinander einen Umgang pflegen, der von einem optimistischen Menschenbild geprägt ist. ...welche der Vielfalt der Menschen offen, gerecht und mit Sorgfalt begegnen. ...welche die Beziehung zu andern Menschen als Grundlage des Lernens verstehen. ...welche ihr eigenes Handeln reflektieren und weiter entwickeln. ...welche sich mit den gesteckten Zielen identifizieren und diese erreichen wollen.



# LERNVERSTÄNDNIS

Wir verstehen Lernen als individuellen Prozess. Eigenverantwortlich und gemeinsam setzen wir uns aktiv mit dem Lerninhalt auseinander.

Wir geben jedem und jeder Lernenden die Chance, sein respektive ihr eigenes Potential zu entwickeln und unterstützen dies durch geeignete pädagogische und didaktische Massnahmen. Wir verstehen Kompetenz als die Fähigkeit in unterschiedlichen Situationen angemessen zu handeln. Wir ermöglichen Lernen durch Instruktion und Interaktion.

Unsere Integrationsorientiert sich am Wohl des einzelnen Kindes unter Beachtung unserer schulischen Möglichkeiten.

Wir steigern das Selbstvertrauen und fördern die Lernerfolge mit geeigneten Lernumgebungen.

# LERNMOTIVATION

Wir stärken die Lernfreude aller. Wir motivieren und stärken das Selbstvertrauen und fördern die Lernerfolge mit geeigneten Lernumgebungen. Wir steigern das Selbstvertrauen und fördern die Lernerfolge mit geeigneten Lernumgebungen.

Wir nutzen verschiedene Lernchancen und Ressourcen. Persönlichkeit, Präsenz und Achtsamkeit bilden die Grundlage einer positiven Autorität. Respekt von zentraler Bedeutung. Für die Entwicklung und das Lernen sind Vertrauen, Wertschätzung und Respekt von zentraler Bedeutung.

# GRUNDANNAHMEN

Wir verbinden in unserem Schullalltag Tradition mit der aktuellen Lebenssituation. Wir praktizieren eine Pädagogik der Vielfalt, in welcher alle Schüler und Schülerinnen unabhängig von Herkunft, Geschlecht, Sprache, Religion und Leistungsstand ihren Platz in der Klasse finden.

# HETEROGENITÄT



# RESSOURCEN

Wir gehen achtsam mit den Ressourcen der Beteiligten um.

